

Протокол

Педсовета на тему: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

От 09.01.2023г

№02

Форма проведения: круглый стол, с использованием игровых приемов.

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Развить творческий потенциал педагогов.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Повестка дня:

1. Об исполнении решения предыдущего педсовета, Ахриева Ф.Р., старший воспитатель.
2. Вступительное слово по теме педсовета – старший воспитатель Ахриева Ф.Р.
 - Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
 - Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
 - Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
3. Зачем нужна физкультурная форма на занятиях по ФИЗО (дискуссия) Ахриева Ф.Р.
4. Деловая игра. Проводит старший воспитатель Ахриева Ф.Р.
5. Утвердить изменение в Положение о порядке выплаты стимулирующего характера педагогам.

ХОД ПЕДСОВЕТА:

1. Об исполнении решения предыдущего педсовета, Ахриева Ф.Р. старший воспитатель.

2. Вступительное слово по теме педсовета – Ахриева Ф.Р., старший воспитатель

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми.

И главная **цель** данной работы:

***сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.**

В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальные, спортивные залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, кабинет логопеда, спортивные площадки.

Вот такова модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Основной образовательной программы МБДОУ Пестречинский детский сад №2 «Айгуль». По данному направлению разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы. Разработано комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы, перспективные планы, ведется контроль питания, закаливания и самостоятельной двигательной активности.

Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

3. Зачем нужна физкультурная форма на занятиях по ФИЗО (дискуссия)

4. Деловая игра. Ахриева Ф.Р.

Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры).

Педагоги разбиваются на 2 команды.

1. Обеим командам предлагается записать на приготовленных листах бумаги задачи физического воспитания.

Задачи физического воспитания:

Оздоровительные: охрана жизни и укрепления здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.

Развивающие: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость) формирование правильной осанки.

Образовательные: обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения..

Воспитательные: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).

2. Командам предлагается вспомнить по 2 пальчиковые игры и продемонстрировать их.

3. На столах лежат карточки с высказываниями мудрых людей, живущих в разное время, но согласных в одном мнении. Я предлагаю их вам прочитать и выразить своё мнение о том, что на них написано. Сказать, согласны вы с этим афоризмом или нет. И почему? Как вы понимаете этот афоризм?

Высказывания мудрых людей, живущих в разное время:

* *"Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно".*

Л.Н. Толстой

* *"Еще не ясно, в здоровом ли теле здоровый дух, или наоборот - высокий дух порождает здоровье".* Ф.А. Абрамов.

* *"Здоровье до того тревожит все остальные блага жизни, что поистине, здоровый нищий счастливее больного короля".* А. Шопенгауэр.

* *"Нельзя лечить тело, не лечя душу".* Сократ.

4. Задание командам: организовать и провести физкультминутку.

5. Закончить пословицы о здоровье (совместное задание)

Чистота – (залог здоровья). Здоровье дороже (золота). Чисто жить – (здоровым быть).

Здоровье в порядке – (спасибо зарядке).

Если хочешь быть здоров – (закаляйся).

В здоровом теле – (здоровый дух).

Здоровье за деньги (*не купишь*).

Береги платье с нову, (*а здоровье смолоду*).

Будет здоровье – (*будет все*).

Будьте здоровы!

Это я говорила о положительных сторонах аспекта. Теперь бы хотелось послушать мне вас: есть ли у нас недостатки в работе по данному вопросу, что мешает выполнять работу на высоком уровне, какие «плюсы», какие «минусы» ?

5. Выступления педагогов.

6. Проект решения педагогического совета.

1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Дополнить

- физкультурные уголки:

*интересным иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией;

*регулярно пополнять уголки нетрадиционными пособиями, атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

- документацию:

*Картотекой прогулок;

*Картотекой различных игр, проводимых в группе, на прогулке;

*Комплексами: «Утренняя гимнастика», «Оздоровительно-игровой час», «Динамический час».

3. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.

Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года

4. Запланировать и провести «День здоровья», как совместное мероприятие с родителями.

Ответственные: воспитатели.

5. Утвердить изменение в Положение о порядке выплаты стимулирующего характера педагогам.

Председатель _____ Погорова З.М.

Секретарь _____ Газдиева Ф.М.