****

**Годовой план работы**

**на 2015-2016 учебный год**

Общие сведения о дошкольном учреждении.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 с.Чермен»

Адрес:363102, Республика Северная Осетия -Алания, Пригородный район, с.Чермен,ул.Хадонова,76

Телефон: 8-(86738) 4-14-64, е-mail:chermen7@list.ru..

Сайт детского сада: [http://chermen7.irdou.ru](http://chermen7.irdou.ru/).

Учредитель: Администрация местного самоуправления МО- Пригородный район.

МБДОУ «Детский сад №7 с.Чермен» функционирует на основе Устава.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2185 от 10 августа 2015г.

Режим: с 7:00 – 19:00 ч, рабочая неделя -5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующая Погорова Замира Магометовна.

МБДОУ «Детский сад №7 с.Чермен» размещён в 1-м здании.

В детском саду имеется 2 групповые комнаты, кабинет заведующей, 3 спальни, кладовая, пищеблок..

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет 60 детей

На 1сентября 2015 года функционирует 2 возрастные группы: средняя и старшая.

**Анализ результатов работы  ДОУ за 2014-2015 учебный год.**

В 2014- 2015 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

Укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие .

Развивать речь детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями через все виды деятельности.

**Результаты выполнения годовых задач.**

Годовые задачи выполнены в соответствии с годовым планом. Итоги подведены на педагогических советах, родительских собраниях.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из основных задач работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.  

В рамках первой задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:  
- Консультации «Оздоровительная работа в ДОУ», «Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни», «Режим ребенка»  
- Тематическая проверка «Охрана жизни и здоровья детей»  
- Анкетирование родителей «Здоровье ребенка».  
- Педагогический совет «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога», педагогические совещания «Адаптация детей младшего возраста», «День за днем говорим и растем», «Уровень развития детей младшего возраста».

 На вышеперечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные занятия по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни.

Воспитатель проводит различные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий; интегрированные (физическая культура – музыкальное воспитание) и др.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, игровой массаж.

Проводились комплексные спортивные мероприятия, закаливающие, сезонные профилактики. Для часто болеющих детей организован гибкий режим, для детей младшего возраста в период адаптации – щадящий режим. Чтобы снизить уровень заболеваемости в период адаптации, для родителей, накануне открытия группы, был проведен семинар «Ваш ребенок поступает в детский сад». Была проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей совместно с родителями: «Осенние пробежки», «Месячник здоровья», зимний спортивный праздник, летний спортивный праздник. График прививок соблюдался.

В ходе реализации задачи по развитию речи детей, были  проведены групповые консультации для родителей детей средней группы, где им были представлены речевые и пальчиковые  игры, в которые они могут играть с детьми дома. Педагоги  включали в свои занятия игровые упражнения, психогимнастику, направленную на развитие мимики, жестов, телодвижений и т.д.

На семинаре «Методика словарной работы» педагоги пополнили запас теоретических знаний о проблеме формирования словаря ребенка; практически освоили приемы формирования словаря, решали проблемы, достижения единых требований к ребенку.

Все эти мероприятия позволили активизировать и совершенствовать  работу воспитателей по развитию речи детей. В целом данная задача коллективом решалась успешно. Планируется продолжать работать над реализацией задачи по развитию речи в следующем учебном году.

**Результаты выполнения программных задач.**

ДОУ начал свою работу по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

**Организационно-педагогическая деятельность**

3 семинара по темам: , «Внедрение ФГОС к условиям реализации ООП», «Стили общения родителей с детьми», «Вариативность форм организации образовательного процесса в связи с внедрением ФГТ»

2 педсовета: установочный 2 тематических «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольника», «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога», итоговый.

Педагогический опыт обобщен и распространен по темам:

- Формирование духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста;

- Метод проекта как условие повышения эффективности сотрудничества семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста через подвижные игры;

- Реализация образовательной области «Социализация» во взаимодействии с родителями;

- Здоровьесберегающая  деятельность в ДОУ.

- Предметно-развивающая среда в условиях реализации ФГОС

Контроль

Хороший уровень показали тематические проверки: «Готовность группы к новому учебному году», «Формирование элементарных математических представлений у детей средней группы», «Охрана жизни и здоровья детей»

**Работа с родителями.**

- проведено собрание для родителей будущих воспитанников;

- день открытых дверей;

- выставки: «Зимние узоры», «Наши защитники», «Открытка для мамы», «Ваш подвиг бессмертен»;

- праздники: ко дню 8 марта , здравствуй лето.

- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях.

**Взаимодействие с социумом.**

- экскурсии в школу №3, ;

- взаимодействие с амбулаторией.

**Работа с обслуживающим персоналом.**

Все сотрудники знают свои должностные обязанности, проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности.

Работа с обслуживающим персоналом строится на принципах доверия, доброжелательности. Помощники воспитателя во многом помогают педагогам в создании предметно-развивающей среды, привитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Медицинская работа в основном была направлена на организацию полноценного питания и оздоровление детей. По мере поступления денежных средств, приобретались медикаменты, для оказания первой медицинской помощи есть все необходимое. Проводились профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа. Старшая медсестра амбулатории регулярно ведет контроль по соблюдению СанЭпидРежима.

**Административно-хозяйственная работа.**

Работа велась в течение года:

- благоустройство и уборка территории;

- ремонт групповых комнат, санузла, коридора.

В этом году были приобретены:

- шторы в группы, пошиты детские концертные костюмы;

- постельное белье.

- при перечислении материальных средств, приобретались канцелярские и моющие принадлежности, хоз.принадлежности.

**Итоги:**

Педагогический коллектив справился с годовыми задачами.

В соответствии с годовым планом была проделана работа по всем направлениям.

**План работы ДОУ на 2015 – 2016 учебный год**

**Задачи:**

Формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ через реализацию программы .

Совершенствовать коммуникативные навыки детей через все виды детской деятельности.

**Содержание плана работы**

**Работа с кадрами**

**2. Организационно-методическая работа**

***2.1 Работа с педагогами***

2.1.1.Педсоветы.

2.1.2. Семинары, семинары-практикумы.

2.1.3. Медико-педагогические совещания.

2.1.4. Консультации.

2.1.5. Обобщение и распространение педагогического опыта.

***2.2 Работа с детьми***

        2.2.1. Физкультурно-оздоровительная работа.

        2.2.2. Детские праздники.

        2.2.3. Выставки, конкурсы, акции.

**3. Работа с родителями.**

**4. Работа с социумом.**

**5. Контроль и руководство.**

**Раздел 1. Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение смотра «Готовность группы к началу учебного года»  Оформление справки по результатам смотра  Подготовка рекомендаций | Сентябрь | Заведующая. ДОУ,  Воспитатели |
| 2 | Помощь педагогам в планировании и оформлении:  рабочей документации воспитателей групп .  перспективно-тематических планов работы на учебный год;  постоянный обзор нормативных документов- ФГОС. | Сентябрь  Октябрь | Воспитатели  Зав. ДОУ. |
| 333 | Текущие  инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Сентябрь | Старший воспитатель. |
|  | Проведение общего собрания трудового коллектива | Сентябрь | Заведующая.ДОУ. |
|  | Проведение профсоюзного собрания | Сентябрь | Заведующая. ДОУ.  Председатель профсоюзного комитета |
|  | Подготовка и празднование (27сентября) «Дня работников дошкольного образования» | Сентябрь | воспитатели,  муз.работник. |
| 7 | Разработка программы постоянно действующего семинара для педагогов «Интеграция и реализация образовательных областей» | Сентябрь | Воспитатели |
| 8 | Проведение мониторинга  уровня усвоения образовательной программы в возрастной группе. | Сентябрь  Май | Воспитатели |
| 9 | Обобщение и анализ результатов мониторинга | Сентябрь  Май | Воспитатели |
|  |  |  | . |
|  |  |  |  |
| 10 | Консультации:  Сон – это здоровье!  Грипп – современный подход к профилактике и лечение.  Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках  Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март | Медсестра-  Работник амбулатории |
| 11 | Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям в группе. | Март - апрель | Воспитатели. |
|  |  |  |  |
| 12 | Диагностика затруднений педагогов. | Апрель - май | Заведующая. |
| 13 | Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год. | Май | Воспитатели |
| 14 | Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы. | Апрель-май | Воспитатели |
| 15 | Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада | Апрель-май | Заведующая. ДОУ  Воспитатели |
| 16 | Анализ работы педагогов по темам самообразования | Апрель-май | Заведующая. |
| 17 | Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период. | Май | Заведующая. |

**Раздел 2. Организационно-педагогическая работа**

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **Ответственный** |  |
|  |  |  |  | ***2.1.1. Педсоветы*** |  |  |  |  |
| ***Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году»***  ***Цель:****активизировать деятельность педагогов в процессе подведения итогов летней оздоровительной работы и планирования работы ДОУ на новый учебный год.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года  Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ  Утверждение годового плана на 2015-2016 учебный год  Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год. | Сентябрь |  | Зав. ДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели  Председатель Совета ДОУ |  |
| ***Педсовет № 2.  «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»***  ***Цель.****Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства)* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вступление к педсовету  Аналитическая справка по результатам тематического контроля.  Подведение итогов. Вынесение решений. |  |  |  |  |  | Заведующая ДОУ  Ст. воспитатель  воспитатели |  |
| ***Духовно-нравственное воспитание  личности в условиях новой модели образования.***  ***Цель:****активизация усилий педагогического коллектива в нравственно- патриотическом воспитании детей в контексте управления образовательным процессом в ДОУ.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Задачи:    - подготовить рекомендации для воспитателей по организации развивающей среды в формате нравственно-патриотического воспитания дошкольников;  - подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный и дидактический материал для работы по данной теме в помощь педагогам;  - разработать конспект организованной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию на тему | Декабрь |  | Заведующая ДОУ  Ст. воспитатель  воспитатели |  |
| ***Педагогический совет № 4. Итоговый***  ***«Результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год»*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана  Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости  Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.  Формирование основных направлений работы на следующий учебный год  Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период | Май |  | Заведующая ДОУ  Ст. воспитатель  Воспитатели |  |
| ***2.1.2. Семинары*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Семинар-практикум для педагогов "Эффективное общение"***  **Цель:**формирование у педагогов умений, являющихся базовыми в реализации коммуникативной компетентности. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.Обобщить методический и практический материал по проблеме для осуществления развития умений эффективного общения.  Предоставить возможность педагогам провести самооценку коммуникативных способностей.  Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений.  Способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством практических упражнений.  Создать психологически комфортную атмосферу, активизировать потенциал группы.  Применить различные виды работы группы для достижения задач семинара. | Ноябрь |  | Ст. воспитатель |  |
| ***Семинар-практикум «Здоровье детей в наших руках»***  ***Цель:****активизировать деятельность педагогов. Способствовать приобретению ими опыта коллективной работы, повышать их теоретические знания, совершенствовать практические навыки профессиональной;  закреплять умение отбирать нужную информацию из разных источников.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1. Реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке.  2. Роль закаливающих мероприятий в оздоровлении дошкольников.  3.Профилактика нарушений осанки.  4.Профилактика плоскостопия.  5.Работа с родителями по формированию здорового образа жизни. | Февраль |  | Ст. воспитатель |  |
| ***2.1.3. Медико – педагогические совещания*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***№1 Результаты адаптации детей младшего возраста.***  ***Цель:****активизация практической деятельности педагогов группы младшего возраста, установление взаимосвязи с семьями воспитанников.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Итоги адаптации. Анализ заболеваемости.  Заметки воспитателей о первых успехах малышей (результаты мониторинга).  Мнение родителей (хорошо ли их ребенку в группе).  Рекомендации старшего воспитателя «Как формировать самостоятельность детей»  Игры для детей в группе и семье (рекомендации с описанием игр). | Октябрь |  | Заведующая ДОУ  Ст. воспитатель  Воспитатели группы |  |
| ***№ 2 «День за днем говорим и растем»***  ***Цель****: знакомство педагогов с изменениями, происходящими в раннем возрасте. Активизация  практической деятельности педагогов   группы раннего возраста.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Раннее детство у истоков развития личности.  Использование фольклора в организации воспитательно-образовательного процесса.  Результаты контроля за культурно-гигиеническими навыками.  Консультация «Коллаж: первые шаги к творчеству» | Январь |  | Заведующая ДОУ  Ст. воспитатель  Воспитатели группы |  |
| ***№ 3 Итоговое***  ***Цель:****выявление результативности деятельности по реализации программных задач.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Результаты мониторинга качества освоения программы.  Анализ заболеваемости  Результаты работы с родителями. | Апрель |  | Заведующая ДОУ  Ст. воспитатель  Воспитатели группы |  |
| ***2.1.4. Консультации*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  | Как помочь ребенку в период адаптации | Сентябрь |  | Ст. воспитатель |  |
| 2 |  |  |  | Как помочь гиперактивному ребенку | Октябрь |  | Ст. воспитатель |  |
| 3 |  |  |  | Организация закаливания детей в детском саду | Ноябрь |  | Ст. воспитатель |  |
| 4 |  |  |  | Зимние игры и забавы | Декабрь |  | Ст. воспитатель |  |
| 5 |  |  |  | Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни | Январь |  | Ст. воспитатель |  |
| 6 |  |  |  | Дидактическая игра как средство развития детей младшего возраста | Февраль |  | Ст. воспитатель |  |
| 7 |  |  |  | Растим патриотов | Март |  | Ст. воспитатель |  |
| 8 |  |  |  | Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в младшем возрасте. | Апрель |  | Ст. воспитатель |  |
| 9 |  |  |  | Секреты эффективных взаимоотношений. | Май |  | Ст. воспитатель |  |
| ***2.1.5. Обобщение и распространение педагогического опыта*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  | Участие в районной августовской конференции | Август |  |  |  |
| 2 |  |  |  | Педагогические чтения «Современное образование через реализацию ФГОС. | Ноябрь |  |  |  |
|  |  |  |  |  | В теч. года |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | В теч. года |  |  |  |
| 3 |  |  |  | **Участие в РМО** | В теч. года |  |  |  |
| 4 |  |  |  | **Открытые просмотры:**  Музыкальный праздник «Осенины»  Организованная образовательная деятельность: образовательная область «Познание»  Организованная образовательная деятельность: образовательная область «Безопасность»  Организованная образовательная деятельность: образовательная область «Коммуникация»   Организованная образовательная деятельность: образовательная область «Познание» | Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Май |  |  |  |
| ***2.1.6. Аттестация педагогов*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.1.7. Конкурсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  | Готовность группы к новому учебному году | Сентябрь |  | Воспитатели |  |
| 2 |  |  |  | Книжкин дом | Ноябрь |  | Воспитатели |  |
| 3 |  |  |  | Зимние постройки из снега | Январь - февраль |  | Воспитатели |  |
| 4 |  |  |  | Готовность группы к летне-оздоровительному сезону | Май |  | Воспитатели |  |
| **2.2. Работа с детьми.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** |  | **Содержание** |  |  |  | **Срок** |  | **Ответственный** |  |
| ***2.2.1. Физкультурно – оздоровительная работа*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ежедневное проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий в режиме дня |  |  |  | Ежедневно |  | Воспитатели, мл. воспитатели |  |
|  |  | Сезонная профилактика заболеваний у детей |  |  |  | В теч. года |  | Ст. медсестра |  |
|  |  | Профилактика травматизма |  |  |  | В теч. года |  | Воспитатели |  |
|  |  | Проведение еженедельного дня здоровья |  |  |  | Каждая пятница |  | Воспитатели |  |
|  |  | «Осенние пробежки» (игры, эстафеты, для детей старшего дошкольного возраста) |  |  |  | Сентябрь |  | Инструктор по физ-ре |  |
|  |  | Месячник здоровья |  |  |  | Февраль |  | Воспитатели |  |
|  |  | Зимний спортивный праздник |  |  |  | Февраль |  | Инструктор по физ-ре |  |
|  |  | Месячник безопасности на дороге |  |  |  | Апрель |  | Воспитатели |  |
|  |  | Экскурсии, походы |  |  |  | В теч. года |  | Воспитатели |  |
| ***2.2.2. Детские праздники*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | День Знаний |  |  |  | 1 сентября |  | Муз. руководитель |  |
|  |  | Осенины |  |  |  | Октябрь |  | Муз. руководитель |  |
|  |  | День матери |  |  |  | Ноябрь |  | Муз. Руководитель  Воспитатели группы |  |
|  |  | Новогодняя сказка |  |  |  | Декабрь |  | Муз. руководитель |  |
|  |  | День защитника отечества |  |  |  | Февраль |  | Муз. руководитель |  |
|  |  | Мамин праздник |  |  |  | Март |  | Муз. руководитель |  |
|  |  | Весна - красна |  |  |  | Апрель |  | Муз. руководитель |  |
|  |  | День Победы |  |  |  | Май |  | Муз. руководитель |  |
|  |  | День выпускника |  |  |  | Май |  | Муз. руководитель |  |
| ***2.2.3. Выставки, конкурсы, акции*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Как я провел лето |  |  |  | Сентябрь |  | Воспитатели |  |
|  |  | «4 октября - День защиты животных» - Выставка рисунков |  |  |  | Октябрь |  | Воспитатели |  |
|  |  | Чудо с грядки |  |  |  | Октябрь |  | Воспитатели |  |
|  |  | Расскажи про маму (выставка газет) |  |  |  | Ноябрь |  | Воспитатели |  |
|  |  | Парад снеговиков |  |  |  | Декабрь |  | Воспитатели |  |
|  |  | ***Акция*  «Птичья столовая***»     Задачи:*  *1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.*  *2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.*  *3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.*  *4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление  птиц…)*  Условия проведения акции:  1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы -наши друзья» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)  3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек |  |  |  | Январь |  | Воспитатели |  |
|  |  |  |  |  |  | Февраль |  | Воспитатели |  |
|  |  | Самой красивой и лучшей (букеты для мам и бабушек) |  |  |  | Март |  | Воспитатели |  |
|  |  | **Акция  « Наш дом – Земля».**  Задачи:  1. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.  2. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.  3. Воспитание экологической культуры.  4. Способствовать выполнению посильных « добрых дел».   Содержание акции:  - Выпуск газеты для родителей экологического содержания: «Земля в опасности»  - Конкурс среди родителей и детей на лучшую поделку из мусора: «Мусорная фантазия»  - Выставка рисунков на тему: «Планета Земля – глазами детей». |  |  |  | Апрель |  | Воспитатели |  |
|  |  | Мы за мир (выставка творческих работ) |  |  |  | Май |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | В теч. года |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | В теч. года |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | В теч. года |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | В теч. года |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | В теч. года |  |  |  |
| **Раздел 3. Работа с родителями** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  | Пополнение банка данных о семьях воспитанников | Сентябрь-октябрь |  | Воспитатели |  |  |
| 2 |  |  |  | Выпуск газеты «Мир детства» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май |  | Ред. коллегия |  |  |
| 3 |  |  |  | День знаний | Сентябрь |  | Воспитатели подг. группы |  |  |
| 4 |  |  |  | Анкетирование:  Ваш ребенок скоро станет первоклассником   Воспитание ребенка  «Удовлетворенность родителей работой детского сада» | Сентябрь  Декабрь  Апрель |  | Ст. воспитатель  Воспитатели |  |  |
| 5 |  |  |  | Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану | Сентябрь  Декабрь  Май |  | Воспитатели |  |  |
| 6 |  |  |  | Проведение общего родительского собрания ДОУ | Май |  | Заведющая ДОУ  Ст. воспитатель |  |  |
| 7 |  |  |  | Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи» | Еженедельно |  | Воспитатели |  |  |
| 8 |  |  |  | Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) | Еженедельно |  | Воспитатели  Специалисты |  |  |
| 9 |  |  |  | Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ | В теч. года, согласно плану |  | Воспитатели |  |  |
| 10 |  |  |  | Участие родителей в различных мероприятиях | В теч. года, согласно плану |  | Воспитатели  Специалисты |  |  |
| 11 |  |  |  | День открытых дверей | Ноябрь |  | Ст. воспитатель Воспитатели |  |  |
|  |  |  |  | Работа консультационного пункта для родителей (по запросу) | В течение года |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Февраль |  | Зам. зав.  Воспитатели |  |  |
|  |  |  |  | Консультации медицинской сестры согласно утвержденному плану санпросветработы | В течение года |  | Ст. медсестра |  |  |
|  |  |  |  | Собрание  для родителей будущих воспитанников | Май |  | Заведющая ДОУ |  |  |

**Раздел 4. РАБОТА С СОЦИУМОМ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Экскурсии:**   МБОУ СОШ № 3; | В теч года | воспитатель |
|  |  | В теч года | воспитатель |
| 2 | **Взаимодействие:**  С амбулаторией села, педиатрами | В теч года | воспитатель |

**Раздел 5 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Оперативный  контроль** |  |  |  |
| **Ежедневный контроль**  ***Цель:****качественное выполнение ежедневных мероприятий* |  |  | Заведующая ДОУ  воспитатель |
| 1. | Выполнение  сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Постоянно |  |
| 2. | Организация  педагогического  процесса  в соответствии с ФГТ,ФГОС. | Ежедневно |  |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | Постоянно |  |
| 4. | Проведение   оздоровительных мероприятий в режиме  дня. | Постоянно |  |
| 5. | Выполнение  сотрудниками , санэпидрежима. | Постоянно |  |
| 6. | Соблюдение правил внутреннего распорядка  дня. | В течение года |  |
| 7. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ,. | В течение года |  |
| 8. | Подготовка  педагогов к рабочему дню. | Постоянно |  |
| **Периодический контроль**  ***Цель:****изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.* |  |  |  |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Ежемесячно | Педиатр,зав. |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания детей. |  | Медсестра амб. |
| 3. | Посещаемость |  | Воспитатель. |
| 4. | Выполнение  педагогами решений педсовета. | 1 раз в 2 месяца | воспитатель |
| 5. | План воспитательно-образовательной работы | Ежемесячно | воспитателель |
| 6 | Проведение праздничных мероприятий, развлечений | В течение года | воспитатель, муз.раб. |
| 7 | Наглядная информация для родителей | В течение года | воспитатель |
| 8 | Содержание игровых уголков | В течение года | Ст. воспитатель |
| 9 | Проведение родительских собраний | В течение года | . воспитатель |
| 10 | Выполнение режима прогулки | 1 раз в квартал | воспитатель |
| **Тематический контроль** |  |  |  |
|  | Готовность групп к новому учебному году | Август | Заведующая ДОУ    . воспитатель  . |
|  | Развитие познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста | Ноябрь | Заведующая ДОУ    . |
|  | Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении | Март | воспитатель  . |
|  | Мониторинг достижения детьми итоговых результатов. Готовность к обучению в школе. (Фронтальный) | Апрель | воспитатель |
|  | Выполнение годовых задач ДОУ. (Итоговый) | Май | Заведующая ДОУ    воспитатель  . |

**Циклограмма оперативного контроля на 2014 - 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Санитарное состояние |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| Анализ заболеваемости |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| Выполнение режима прогулки |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Режим проветривания |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |
| Проведение закаливающих процедур |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  | += |  |  |  |  |  |
| Проведение развлечений |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| Подготовка воспитателей к занятиям |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Содержание книжных уголков |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Содержание уголков по ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержание природных уголков |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Содержание уголков ручного труда |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Содержание физкультурных уголков |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Содержание музыкальных уголков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Оборудование для театрализованной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие дидактических игр по задачам программы |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| Наглядная педагогическая пропаганда |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| Проведение родительских собраний |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

**Циклограмма тематического контроля на 2014 - 2015 уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Готовность групп к новому учебному году |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Мониторинг достижения детьми итоговых результатов. |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение годовых задач ДОУ. (Итоговый) |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

**Режим организации жизни детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Режимный процесс** |  | **2 мл. гр.** | **Средняя гр. №1** |  | **Старшая** | **Подготовит.** |
| **1** | **Прием детей**  **Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы** |  | 7.00 - 8.35 | 7.00 – 8.25 |  | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.05 |
| **2** | **Утренняя гимнастика** |  | 8.35 – 8.45 | 8.25 – 8.35 |  | 8.15 – 8.25 | 8.05 – 8.15 |
| **3** | **Подготовка к завтраку**  **Завтрак** |  | 8.45 – 9.00 | 8.35 – 8.55 |  | 8.25 – 8.40 | 8.15 – 8.30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)** |  | 9.15 – 9.30  9.30 – 9.45 | 9.00 – 9.15  9.25 – 9.40 |  | 8.50 – 9.15  9.15 – 9.40  9.50 – 10.15 | 8.40 – 9.10  9.10 – 9.40  9.50 - 10.20 |
| **6** | **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.** |  | 9.45 - 9.55– 12.00 | 9.50 - 12.10 |  | 10.15 – 10.25 -12.35 | 10.20 – 10-30 -12.40 |
| **7** | **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** |  | 12.00 – 12.10 | 12.10 – 12.20 |  | 12.35 – 12.45 | 12.40 – 12.50 |
| **8** | **Подготовка к обеду.**  **Обед.** |  | 12.10 – 12.40 | 12.20 – 12.45 |  | 12.45 – 13.10 | 12.50 – 13.15 |
| **9** | **Подготовка к дневному сну.**  **Сон.** |  | 12.40 – 15.00 | 12.45 – 15.00 |  | 13.10 – 15.00 | 13.15 – 15.00 |
| **10** | **Подъем.**  **Самостоятельная деятельность** |  | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.25 |  | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.15 |
| **11** | **Полдник.** |  | 15.15 - 15.30 | 15.25 – 15.50 |  | 15.25 – 15.40 | 15.15 – 15.30 |
| **12** | **Самостоятельная деятельность** |  | 15.30 – 15.40 | 15.50 – 15 |  | 15.40 – 16.00  16.00 – 16.20 | 15.30 - 16.00  16.00 – 16.30 |
| **13** | **Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)** |  | 15.40 – 16.10 | 15.40 – 16.00  16.00 - 16.20 |  |  |  |
| **14** | **Подготовка к прогулке.**  **Вторая прогулка.** | . | 16.10 – 16.20 -17.40 | 16.20 – 16.30 - 17.50 |  | 16.20 – 18.00 | 16.30 – 18.00 |
| **15** | **Возвращение с прогулки.**  **Самостоятельная деятельность** |  | 17.40 – 17.50 | 17.50 – 18.00 |  | 18.00 – 18.20 | 18.00 -18.10 |
| **16** | **Ужин.** |  | 17.50 – 18.10 | 18.00 – 18.20 |  | 18.20 – 18.45 | 18.10 – 18.35 |
| **17** | **Самостоятельная деятельность.**  **Прогулка. Уход детей домой.** |  | 18.10 – 19.00 | 18.20 – 19.00 |  | 18.45 – 19.00 | 18.35 – 19.00 |
| **18** | **Дома**  **Прогулка** |  | 19.00 – 19.30 | 19.00 – 19.30 |  | 19.00 – 20.15 | 19.00 – 20.15 |
|  |  |  |  |  |  |  | 20.45 – 6.30 (7.30) |

**Тематический план на 2015-2016 учебный год для средней и старшей группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Планируемые мероприятия** |
| **1 полугодие** | | | |
| **Сентябрь**  *1 сентября*  *День знаний*  *День Терека* | I (1) | Здравствуйте!/ Знакомство с детским садом. Кто работает у нас в детском саду?  Знакомство с трудом работников ДОУ. | *Мл возраст Адаптация*  *Средний старший возраст:*  *Экскурсия по детскому саду.*  *Подготовительная группа:*  *Экскурсия в школу*  *Наблюдение за трудом работников детского сада.* |
| II (2) | Фрукты. Овощи. Грибы | *Выставка детских поделок из природного материала «Осенние мотивы»* |
| III (3) | Осень. Ягоды.  Природа осенью, деревья цветы кустарники. | *Развлечение «Осень, осень в гости просим!»*  *Вернисаж «Осень на опушке краски разводила,*  *По листве тихонько кистью проводила…»* |
| IV (4) | День Терека | *Выставка рисунков*  *«ТЕРЕК– наша гордость!»*  *Фотовыставка дети и родители*  *«НАШ ЛЮБИМЫЙ ТЕРЕК»*  *Трудовой десант на берег Терек, экологическая акция,*  *«ЧИСТАЯ ВОДА»* |
| **Октябрь**  *Международный день пожилого человека*  *Всемирный день животных* | I (5) | День пожилого человека | *Проект «Родные люди»*  *«Детская мастерилочка» - изготовление подарков*  *Фотовыставка «Нам года- не беда»*  *Праздничный концерт «Осенины у бабушки Арины»* |
| II (6) | Птицы.  Птицы Кавказа. | *Всемирный день приветствий*  *Осеннее развлечение* |
| III (7) | Домашние животные | *Выставка детских продуктов деятельности*  *«Наши питомцы»* |
| IV (8) | Неделя здоровья | *День открытых дверей.*  *Презентация для родителей «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ»* |
| V (9) | Поздняя осень в Осетии | *Проведение осенних праздников «Осень золотая» (для всех групп)*  *Спортивное мероприятие «Осенний марафон»* |
| **Ноябрь**  *День народного Единства*  *«День Матери»* | I (10) | День народного единства | *Мультимедийная презентация «праздник День народного единства»* |
| II (11) | Квартира. Мебель Кухня. Посуда.  Быт кавказцев. | *Старший возраст Создание альбома «Мой дом»*  *Макеты «Дом для кукол. Обстановка, Дизайн для дома» .*  *Фотоальбом «Быт коренных жителей Осетии»* |
| III (12) | Я и моя семья.  (Беседы о здоровом образе жизни).  День матери | *Тематическое развлечение «Семью семь».*  *Создание генеалогического дерева.*  *Организация чаепития с родителями посвященное празднику «День матери»*  *Музыкально – литературный досуг к Дню Матери «Мама – счастье моё!»* |
| IV (13) | ПДД «Веселый светофор»  Транспорт/Улицы родного города/ | *Развлечение «По стране дорожных знаков»*  *.КВН «Красный желтый,зеленый»* |
| Декабрь | I (14) | Одежда, обувь, головные уборы.  Национальная одежда хакасов. | *Старший возраст*  *«Украсим одежду». варежку, перчатки, платье (на выбор)*  *Изготовление атрибутов ля С/Р игры «Дизайнер одежды»*  *Изготовление пого.* |
| II (15) | Профессии  / Кто прославил нашу республику трудом/ | *Выставка макетов, фотографий домов и зданий нашей республики. Просмотр фильма «Как нашу республику строили»*  *Конкурс стихов о Братске* |
| III (16) | Зима.  Дикие животные и птицы зимой.  / Животные кавказского региона /  /Птицы кавказского региона/ | *Спортивное развлечение «Здравствуй зимушка- зима!»*  *Зимние виды спорта.*  *Конкурс кормушек для птиц.* |
| IV (17) | Новый год.  Зимние забавы и развлечения.  (Подготовка детей к новогодним утренникам, непосредственно образовательная деятельность не проводится). | *Проведение новогодних утренников .Украшение группы к новому году.*  *Конкурс для детей и родителей «Новогодняя игрушка».* |
| **2 полугодие** | | | |
| Январь | II (18) | Каникулы  «Гуляют ребятки в зимние святки» | *Конкурсы:*  *«Рождественское блюдо»*  *«Рождественский сапожок или валенок»*  *Народные подвижные игры.*  *Конкурс «Минута Славы».* |
| III (19) | Осетия – республика, в которой я живу  (Обычаи коренных народов Осетии) | *Изготовление макета «Коренные народы Осетии»*  *Кавказские народные игры, русские народные игры* |
| IV (20) | В мире игрушек  Игрушки народов Кавказа  Народные промыслы | *Конкурс для детей и родителей «Игрушки своими руками».*  *Ярмарка изделий народных промыслов.* |
| Февраль  *День защитника Отечества* | I (21) | Миром правит доброта  (толерантное отношение к людям разных национальностей) | *Благотворительная акция «Подери игрушку другу»*  *Листовки «Мы за мир и дружбу»*  *Праздник «Дружат люди всей земли»* |
| II (22) | Моя страна- Россия  Моя родина-Россия  Москва столица России | *Старший возраст:*  *Спортивная эстафета «Русские Витязи!»*  *КВН « Моя страна».*  *Младший возраст:*  *Тематическое развлечение «Мы - дружные ребята!».*  *«Веселые старты для малышей».* |
| III (23) | Защитники отечества  Военный транспорт.  Военные профессии. | *Праздник к дню Отечества «Папа – самый лучший друг»*  *Музыкальное развлечение «Джентельмен-шоу»*  *Спортивное развлечение «Бравые солдаты»*  *Изготовление поделок для пап.*  *Выставка детских рисунков*  *«Лучше папы не найти»* |
| IV (24) | В мире полезных вещей  Инструменты, электроприборы,  Безопасность в быту. ОБЖ. | *Создание выставки - плакатов по безопасности.*  *Викторина «В мире полезных вещей».* |
| Март  *Международный женский день*  *День зимнего равноденствия*  *Международный день театра* | I (25) | Женский день. | *Праздник«Мамин праздник».*  *Русские забавы, игры, развлечения.*  *Выставка детского рисунка «Хорошо рядом с мамой!».* |
| II (26) | Животные разных стран | *Викторина «Животные разных стран»*  *Создание макета «Зоопарк».*  *Спортивное развлечение «Джунгли зовут!»* |
| III (27) | Мы друзья природы.  Весна.  Как зима с весною повстречались.  Неделя опытов и экспериментов. | *Создание книги в центре экологии.*  *«Приметы весны»*  *Конкурс чтецов «Весну встречаем»*  *Выставка детских работ «Весна пришла!».*  *Акция «Лучший огород на окне».* |
| IV (28) | Каникулы.  «В гостях у сказки» | *Международный день театра*  *Театрализованные представления* |
| Апрель  *Всемирный день здоровья*  *12 апреля День космонавтики*  *Международный день детской книги* | I (29) | Неделя спорта и здоровья.  Я здоровье берегу сам себе я помогу!  ЗОЖ | *Физкультурные досуги посвященные Всемирному дню здоровья (7 апреля) «Весёлые старты»Викторина «Я здоровье берегу сам себе я помогу!»*  *Фотогазета «Мы за здоровый образ жизни!»* |
| II (30) | Космос | *Тематическое развлечение «Удивительный мир космоса»*  *Выставка детского рисунка «Космическое путешествие»*  *Интеллектуальный турнир.* |
| III (31) | День земли | *Праздник «День земли»*  *Фотовыставка «Осетия – земля моя родная»* |
| IV (32) | Книги и библиотеки. | *Младший возраст*  *« Книжкина неделя»*  *Старший возраст*  *Викторина «Самый умный»* |
| Май  *9 мая День победы* | I (33) | «Никто не забыт и ничто не забыто! | *Литературно-музыкальный час «Великий Май, победный Май!»*  *Выставка детского рисунка «День победы»* |
| II (34) | Мониторинг  Экологический лабиринт  Растительный мир Кавказа. (Региональный компонент)  Весна – красна! | *Создание красной книги Кавказа, экологических плакатов*  *Весеннее развлечение!* |
| III (35) | Мультпарад  (подг. группы- Школьные принадлежности)  Мои любимые герои мультфильмов. | *Подготов.гр. развлечение «Скоро в школу»*  *Другие группы -тематические выставки рисунков «Мой любимый герой мультфильма»* |
| IV (36) | Лето | *Праздник «Лето красное приди!»*  *Конкурс рисунков на асфальте.*  *Игры – эстафеты* |

**Итого: 22 недели, 60% основная часть программы**

**14 недель, 40% вариативная часть программы.**