

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 с. Чермен» МО Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания**

Принято Педагогическим советом

Протокол № 01 «10» января 2023 г.
с.Чермен»

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №7

З.М.Погорова
Приказ №05/А от « 13 » марта
2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №7 с. Чермен»
на 2023 - 2027 гг.**

2023 г.

Содержание:

1	Паспорт Программы развития на 2023 - 2027г	стр. 2
2	Пояснительная записка	стр. 7
3	Информационно-аналитическая справка	стр. 8
4	Концепция Программы развития ДОУ	стр. 11
5	Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития	стр. 14
6	Прогнозируемый результат Программы развития	стр. 26
7	Финансовый план реализации Программы развития	стр. 27
8	Управление Программой развития	стр. 27

1. Паспорт Программы развития

МБДОУ «Детский сад №7 с. Чермен» на 2023- 2027 г.г.

Основания для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от29 декабря 2012 года № 273 ФЗ; 2.Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании вРоссийской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; 3.Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети 4.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.». 5.Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года «Обутверждении основ государственный политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; 6.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред.от 29.03.2019 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. всилу с 12.04.2019 г.); 7. Указ президента РФ от 02.07.2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ» 8.Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерациина период до 2025 года»; 9.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумомСовета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 10Федеральный государственный образовательный стандартдошкольного образования (ФГОС ДО).
------------------------------------	---

	11.Федеральная образовательная программа дошкольного образования(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 12.Закон Республики Северная Осетия – Алания от 07.07.2015 г. №26 РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия Алания; 12.Концепция развития осетинской национальной культуры //ВестникВладикавказского научного центра - 2010.- Тот 10.-№4.- С.53-61; 13. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью» от 6.02.2023г №72264; 14.Постановление Правительства Республики Северная Осетия- Алания от 25.06.2019 г. №224 «Об утверждении государственной программы Республики Северная Осетия Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2020-2024 гг.» (с изменениями и дополнениями от: 02.12.2022 г., регистрационный №71847); 15.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р
--	---

	16.Устав МБДОУ «Детский сад №7 с. Чермен»
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. Необходимость введения и расширения спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников. Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ и образовательный процесс в частности. Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2023 г. по 2027 г.

Авторы	Погорова Замира Магометовна Ахриева Фируза Руслановна
Цель	Создание в ДОУ условий для реализации гарантированного права каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, на получение доступного и качественного дошкольного образования через организацию системы работы по психолого-педагогическому сопровождению физического и психического развития дошкольников, направленного на позитивную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения.
Задачи	Совершенствование системы управления процессом развития ДОУ. Развитие инновационного потенциала детского сада, повышение профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использования средств информатизации в образовательном процессе. Создание современной предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы ДОУ. Развитие воспитательной системы детского сада, обеспечение качественной реализации Программы воспитания в ДОУ. Обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств, с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Развитие системы ранней профориентации воспитанников ДОУ. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства. Использование возможностей социума города для успешной социализации дошкольников и повышения качества образования. Расширение сферы платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ и приносящей доход деятельности.
Приоритетные направления Программы	Здоровьесбережение и здоровьесформирование с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества образования через реализацию дополнительного образования. Развитие сотрудничества с родителями воспитанников и партнерских отношений с социумом.
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, платные услуги.

Ожидаемые результаты	<u>Для Учреждения:</u> повышение конкурентоспособности учреждения; осуществление модернизации развивающей предметнопространственной среды; повышение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДООУ по всем критериям; функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ в соответствии с установленными требованиями; расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; получение дополнительных доходов от платных образовательных услуг. Для воспитанников: получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе лиц с ОВЗ; повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами здоровьесберегающей и физкультурно-образовательной деятельности, снижение заболеваемости воспитанников, повышение показателей посещаемости дошкольного образовательного учреждения; раннее выявление и коррекция отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого-педагогического консилиума в ДООУ; повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе; превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника. Для педагогического коллектива: повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей, охраны их жизни и здоровья, а также соблюдения прав детей и профилактики жестокого обращения; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДООУ – 100%.
----------------------	--

Этапы реализации программы	1 этап - Организационно-аналитический – 2023г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап – Формирующий – 2023-2026г.г. Совершенствование компонентов воспитательнообразовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; 3 этап – Обобщающий – 2027г. Обобщение результатов внедрения Программы развития
----------------------------	---

2. Пояснительная записка.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Информационно-аналитическая справка.

Наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 с. Чермен»
Юридический адрес	363102, Республика Северная Осетия -Алания, Пригородный район, с.Чермен, ул.Хадонова,76; ул. К.Хетагурова, 47 «а»
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Дата открытия	29.01. 2015 г.
Телефоны	8(8673) 8-2-44-64
Электронная почта	chermen7@list.ru .

Официальный сайт	http://chermen7.irdou.ru .
Учредитель	Администрация местного самоуправления МО Пригородный район РСО-Алания.
Управление	Заведующий; Коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников - Педагогический совет.
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2185 от 10 августа 2015г. Устав ДОУ
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
Виды деятельности	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - образовательная деятельность по адаптированным
	общеразвивающим программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам; - присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Проектная мощность	7 групп, 180 мест
Контингент воспитанников	Дети с 2 года до 7 лет – 180 детей
Виды групп	Функционирует 7 групп общеразвивающей направленности

Характеристика кадрового состава						
1.	Количество работников, из них:					46
	педагогов					21
	административно-хозяйственный персонал					25
2.	Количественный состав педагогов:					
	воспитатель					14
	специалисты:, в том числе:					7
	- музыкальный руководитель					1
	- инструктор по физической культуре					1

- учитель логопед					1
-воспитатель родного языка					2
-педагог-психолог					2

3. Концепция Программы развития ДООУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностноориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ:

- ☐ Качество и доступность образования
- ☐ Сотрудничество.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка; - **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

4. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметнопространственной среды.	Заведующий завхоз Зам.заведующего по ВМР
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Зам.заведующего по ВМР
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Зам.заведующего по ВМР

Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР

2-й этап: деятельность-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО в полном объеме.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ. 4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Зам.заведующего по ВМР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Заведующий, зам.заведующего по ВМР,
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР

Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий
--	---	---	---	---	---	------------

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение качества образования через внедрение новых вариативных форм дошкольного образования.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ.
4. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Привлечение педагогов дополнительного образования для организации кружков, студий	X	X	X	X	X	Заведующий
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР, специалисты
Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием	X	X	X	X	X	Заведующий
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР

Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Педагоги доп.образования

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X		X	Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, родному дому, детскому саду, родному городу.

2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина.
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов.
4. Воспитание уважения к защитникам родины, их подвигам во имя России.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Проекты социальной направленности «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь», «Защитники Отечества»	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я – счастливая семья»		X		X		Зам.заведующего по ВМР, соц.педагог
Тематические недели, посвященные культуре других народов	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Создание мини-музея национальной культуры			X			Зам.заведующего по ВМР
Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию		X				Зам.заведующего по ВМР, воспитатели

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности»

Цель: Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

Задачи:

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.
3. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и их разумного использования.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Разработка документов по научно-методическому обеспечению инновационной деятельности ДОУ	X					Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности	X					Зам.заведующего по ВМР
Разработка и внедрение системы		X	X			Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Выявление эффективности системы				X		Зам.заведующего по ВМР
Корректировка системы. Распространение педагогического опыта					X	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели

Блок «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В кругу друзей!»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО.
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательнообразовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Обновление нормативноуправленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X					Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
Сбор данных о детях-инвалидах	X	X	X	X	X	Тьютор
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей - инвалидов	X	X	X	X	X	Заведующий
Участие в ежегодных состязаниях для детей инвалидов, праздниках	X	X	X	X	X	Специалисты
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Участие в грантовых конкурсах и республиканских площадках	X	X	X	X	X	
Приобретение комплекта интерактивных учебно- дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	X	Заведующий
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	X	Муз.руководитель
Подведение итогов работы консультирование пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Программа «Мама и малыш»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Ознакомление с программой «Мама и малыш» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование	X	X	X	X	X	Педагог психолог
Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных, областных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагог психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог- психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Педагог психолог

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Функционирование консультационного центра «ПРОдетей» (республиканская площадка)	X	X	X	X	X	Заведующий
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

5. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

6. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

7. Управление Программой развития

7.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОО:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОО в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОО в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения с.Чрмен, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций; □
- сопровождение детей специалистами ДОО; □
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДООУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДООУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.