**.**

**Приложение №2 к Рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад №7 с.Чермен» МО Пригородный район РСО - Алания**

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.**

**Модуль:*«Ключевые общесадиковые мероприятия»***

***ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДО****У*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарный план** | **Возрастные группы** | | |
| **Младшая группа** | **Средняя групппа** | **Старшая группа** |
| сентябрь | Развлечение «Весело у нас в саду» | Развлечение «Весело у нас в саду» | Развлечение «День знаний» |
|  |  |  | Квест «Внимание на дорогу». |
|  |  |  | Итоговое мероприятие «Дню рождения села посвящается» |
| октябрь | Общесадовское развлечение «Здравствуй, Осень» | | |
| ноябрь | «Мы для мамы песенку споем!» - поздравительное мероприятие для мам группы. | Концерт «Самой близкой и родной!» в честь Дня матери. | |
| декабрь |  | Экологическая акция совместно с родителями в защиту елей. Мероприятие проводится с родителями. | |
| Утренники «Здравствуй, Новый год!», «Здравствуй, праздник, Новый год» проводятся в каждой возрастной группе | | |
| январь | Развлечение «Прощаемся с елочкой» - общесадовское | | |
| «День здоровья» | | |
| февраль |  | Беседа: «День защитников Отечества» | Тематическое занятие «Это страшное слово «война!» |
|  | Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами | |
| март | Утренники, посвященные 8 марта – общесадовское мероприятие | | |
|  |  | Клубный час «Мой друг – книжка» |
| Музыкальная гостиная «Смотрим и слушаем музыкальную сказку . | «Музыкальная гостиная – слушаем музыкальную сказку Прокофьева «Петя и волк» | |
| апрель | Развлечение «Весна - красна, капель звонка, цветы ярки!» по народным мотивам | Тематическое занятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» | |
| Экологическая акция «День Земли» проводится с детьми, родителями, работниками музея. | | |
| май |  | «День Победы!» общесадиковое праздничное мероприятие, экскурсия в Сквер Победы совместно с родителями, возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны родного города, села. | |
|  |  |  | Праздник «До свиданья, детский сад!» |
|  |  | Праздник «День родного языка» | |
| июнь | «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо….» праздничное общесадовское мероприятие | | |
|  | День Российского флага – тематическое развлечение | | |

***Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования вДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарный период** | **Возрастные группы** | | |
| **Младшая группа** | **Средняя групппа** | **Старшая группа** |
| сентябрь | «Мой веселый, звонкий мяч» | «День здоровья» | «День здоровья» |
| октябрь | Развлечение «Загадки с овощной грядки». | Развлечение «Загадки с овощной грядки». | «Дорожка здоровья |
|  |  |  |  |
| декабрь | «Хорошо зимой в саду! | Забавы Матушки Зимы - игры | Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» |
| январь | «Встреча со Снеговиком» | «Встреча со Снеговиком» | «День здоровья» |
| Февраль | Физкультурный досуг «Летчики, танкисты» | Физкультурный досуг «Летчики, танкисты» | Эстафетные игры – соревнования «Кто быстрее и смелее». |
| март | «К нам приехал цирк!» - физкультурное развлечение | «К нам приехал цирк!» - физкультурное развлечение | Соревнования «Веселые старты» - совместно с родителями |
| апрель | «Добрым смехом смеются дети!» | «Добрым смехом смеются дети!» | Играем с малышами |
| май |  | Досуг «Кто быстрее!» | Досуг «Играем в народные игры!» |
| июнь | «Мыльные пузыри!» - развлечение элементами основных движений | Эстафета «Дружная семья» | Эстафета «Дружная семья» Э |

***КОНКУРСЫ В ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Календарный период** | **Наименование мероприятия** | **Возрастной диапазон участников** |
| ноябрь | Конкурс чтецов «Маме посвящается!» | с 4 до 6 лет |
| декабрь | Конкурс рисунков и плакатов «Берегите, елки!» | Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники |
| январь | Конкурс рисунков «Пешеход, будь внимателен!» | с 5 до 6 лет |
| февраль | Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!» | с 5 до 6 лет |
| март | Конкурс творческих работ «Мамочке, любимой, мой подарок!» | Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники |
| апрель | Конкурс рисунков «За безопасность детства!» | Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники |
| май | Конкурс рисунков «Помним победителей!» | Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники |
| июнь | Конкурс рисунков «Счастливое детство!» | Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники |

***Модуль«Воспитатель в возрастной группе»***

В данном модуле работа планируется на основе тематических блоков, связана по содержанию с Рабочей программой группы, образовательными областями ФГОС ДО.

***1 блок «Моя семья. Моя Родина» дети младшего возраста***

|  |  |
| --- | --- |
| **Период, тема** | **Форма проведения мероприятия, содержание** |
| октябрь , 1 неделя Тема  **«Домашнее хозяйство».** | Разговор о ведении домашнего хозяйства (стирка белья, приготовление пищи и пр.). Дидактические игры. Беседа по картине «Мамины помощники» |
| декабрь , 2 неделя  **Тема «Вместе отдыхаем».** | Введение понятия «совместный досуг». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Семейный праздник «Новый год». |
| февраль , 2неделя  **Тема «Я и папа»** | День пап – 23 февраля. Спортивные мероприятия (утренняя разминка, подвижные игры). Ремонтные работы в группе (игрушки, мебель), посильная помощь детей. |
| март, 1 неделя  **Тема «Я – помощник».** | Домашние обязанности членов семьи. Беседа на тему «Как я помогаю дома». Посильное участие в домашних делах. |
| март , 2 неделя  **Тема «Мама милая моя»** | Беседа о мамах. « Мамина улыбка». Совместное мероприятие «Я и мама» (песни, стихи, конкурсы, викторины). |
| март 3 неделя  **Тема « Мои родители».** | Первичная диагностика внутрисемейных отношений (рисуночный тест «Моя семья»). Беседа о родителях (как зовут, где работают, что делают на работе и дома, какая польза от их труда)  Сюжетно- ролевые игры |
| март 4 неделя  **Тема «Мама, папа, я - дружная семья»** | Семейный праздник «Моя семья». Совместные развлечения, викторины, конкурсы, песни, игры, спортивные соревнования. Оформление газет «Моя семья». |
| апрель, 2 неделя  **Тема «Братья и сестры»** | Беседа о братьях и сестра Совместные игры. Сюжетно-ролевые игры. Изготовление подарков братьям и сестрам (аппликация). |
| апрель, 3 неделя  **Тема «Моя Бабушка».** | Совместные дела с бабушками (поделки, одежда для кукол). Музыкальные игры вместе с бабушками. Встреча «Бабушкины сказки». |

***2 блок «Мои друзья»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Период, тема** | **Форма проведения мероприятия, содержание** |
| сентябрь,2неделя  **Тема «Мы играем»** | Сюжетно-ролевые игры (на объединение в малые группы). Разучивание правил поведения во время игр. Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Изобрази себя другим» |
| сентябрь , 4неделя  **Тема «Мы трудимся»** | Труд детей в уголке природы.. Разучивание пословиц о труде. Кукольный театр (сценки о труде, о спорах во время работы). Способы справедливого разрешения конфликтов. |
| октябрь,2неделя  **Тема «Мы рисуем»** | Интегрированное занятие на тему «Осень» (стихи, песни, подвижные игры, коллективная аппликация «Листопад»). Д/и «Вот я какой (ая)!» |
| ноябрь, 2 неделя  **Тема«Как мы играем и занимаемся в группе»** | Беседа на тему «Как мы играем и занимаемся в группе». Составление рассказов из личного опыта. Инсценировка о хороших и плохих поступках друзей. Участие в мероприятиях «Клубного часа» |
| январь,3неделя  Тема **«Мы – спортсмены»** | Игры в физкультурном уголке. Беседа о взаимопомощи в спорте. Совместное соревнование «Дружные, смелые, ловкие умелые» |
| февраль , 1неделя  **Тема «Люди вокруг нас»** | Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Все мы разные» Спектакль кукольного театра. По сказке «Репка» Подвижные игры. |
| февраль ,2 неделя  **Тема «В гостях у тети Ласки»** | Упражнения на подбор ласковых имен и названий предметов. Игры-загадки. Фольклорное занятие. Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Обычный – странный» |

***3 блок «Я в мире людей»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Период, тема** | **Форма проведения мероприятия, содержание** |
| сентябрь , 1неделя  **Тема «Как вести себя в группе».** | Знакомство с правилами поведения в группе. Экскурсия по групповой комнате (на выделение различных зон: игровая, для занятий и пр. и правила поведения в них). Д/и «Встреча эмоций». |
| октябрь, 1 неделя  **Тема « Правила поведения в ДОУ»** | Беседа о правилах поведения в ДОУ(в музыкальном зале, в коридоре, в спортивном зале, экоцентра). Сюжетно-ролевая игра. |
| октябрь, 2 неделя  **Тема « Правила поведения на улице».** | Разыгрывание ситуаций с куклами на правила поведения на улице. Просмотр фильма «Домовенок Непослуха». Прогулка по улице (отработка правил). Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе». |
| октябрь, апрель 2неделя  **Тема «Экскурсии».** | Беседа о прогулках и экскурсиях. Правила поведения в природе (бережное отношение к природе, опасности в природе). Целевая прогулка. |
| ноябрь, 3 неделя  **Тема « Правила поведения за столом»** | Игра-занятие «Мы в гостях». Дидактические игры (на правила поведения за столом). Сюжетно-ролевые игры с куклами. |
| декабрь, 1неделя  Тема « Вместе занимаемся, вместе трудимся» | Планирование работы в уголке природы (на умение договариваться, планировать совместную работу). Чтение сказки «Заяц-Хваста». Беседа по содержанию (введение понятия «скромный человек», правила поведения ). |
| В течении года  **Тема «Вместе отдыхаем».** | Посещение концерта (отработка правил поведения в зале). Совместные игры (диагностика межличностных отношений). Посещение детей в старших группах. |
| январь, февраль 1 -3 недели  **Тема «Хорошие поступки».** | Педагогическая ситуация о нарушениях правил поведения. Спектакль «Хорошие и плохие поступки». Введение понятий: «честность», «правдивость». |
| март, 4 неделя  **Тема «Вежливый человек».** | Участие в мероприятиях «Клубного часа» Инсценировка о «вежливых словах». Беседа о вежливости. Спектакль в картинках по произведению В. Осеевой «Вежливое слово». |

***4 блок «Природа и я»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Период, тема** | **Форма проведения мероприятия, содержание** |
| сентябрь,3неделя  Тема « Наш парк». | Совместная с родителями целевая прогулка в парк. Наблюдение за трудом людей в парке (подведение к мысли о том, что человек должен заботиться о культурной природе). Рисование на тему «В парке осенью». |
| октябрь,3неделя  **Тема «Птицы».** | Наблюдение за птицами (отмечают повадки, внешний вид). Знакомство с зимующими птицами. Изготовление кормушек. |
| Ноябрь, 2неделя  **Тема «Дикие животные».** | Интегрированное занятие «Путешествие в лес» (загадки о лесе, его обитателях, составление описательных рассказов, разминка, имитирующая походку животного). |
| Декабрь,4неделя  **Тема « Растения зимой».** | Рассматривание иллюстраций растений в зимнем уборе. Занятие по изобразительной деятельности «Зима». Прогулка. Наблюдение за растениями в зимнем уборе. Рассказ о жизни растений в холодный период. Мероприятия по заботливому отношению к растениям (сгребают снег вокруг деревьев). |
| март-апрель,1-4 недели  **Тема «Насекомые»** | Введение понятия «насекомые». Наблюдение за насекомыми в природе. Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые». Рисование «Бабочка» |
| апрель, май, 2-3недели  **Тема « Растения»** | Целевая прогулка в парк. Наблюдение за растениями. Различение деревьев и кустарников по листьям, коре. Изготовление гербария. |
| май,4неделя  **Тема «Весна»** | Наблюдение за трудом людей в саду Труд на участке. Наблюдение за цветущим садом. Аппликация «Цветущая яблоня». |
| май , 2неделя  **Тема «Домашние животные».** | Наблюдение за котенком. Загадки о домашних животных. Рассматривание картин о домашних животных, беседа по содержанию. |
| Июнь,2неделя  **Тема « Мы любим природу».** | Поход на природу. Дидактическая игра «Правила поведения в природе». Подвижные игры. |

***Дети 5-6 лет***

***1 блок «Моя семья. Моя Родина»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема работы** | **Форма проведения мероприятия, содержание** |
| сентябрь, 3неделя  **Тема «Моя семья. Моя Родина**» | Рассматривание семейных фотографий. Беседа о бабушках и дедушках, о родословной семьи. Составление рассказов из личного опыта. Музыкальное занятие: колыбельные, песни о бабушках. Праздник-развлечение «Я бабушку свою очень люблю». Проекты «Родной край- Отечество мое" |
| октябрь, 2неделя  **Тема «Семейные традиции**». | Рассматривание семейных фотографий, беседа по содержанию. Знакомство с понятием «пикник». Совместный пикник с родителями (подвижные игры, хороводы, обед, сбор грибов, ягод). |
| Ноябрь, 3 неделя  **Тема «Народные праздники и обычаи»** | Беседа о народных праздниках родного края, гостеприимство, обычаи и традиции, народная кухня, национальная одежда. |
| декабрь, 4неделя  **Тема «Вместе отдыхаем».** | Подготовка к Новому году. Беседа о том, как готовятся к этому празднику дома. Совместное занятие «Здравствуй, Новый год!». Оформление участка и группы к празднику. Выставка детских поделок «Моя новогодняя игрушка». Проблемно педагогическая ситуация «Карлсон» |
| февраль,3неделя  **Тема «Мы с папой».** | 23 февраля - День п Рассказ о своих профессиях. Игры соревнования в спортивном зале. Совместный труд с папами (починка игрушек, мебели). |
| март, 1неделя  **Тема «Уют в доме».** | Беседа о культуре поведения в гостях: чтение книги «для воспитанных детей». Рассказ о досуге в семьях детей: видео презентации по теме. Сюжетно - ролевая игра «Семья». Д/и «Календарь эмоций» |
| март, 1неделя  **Тема «Праздник мам и бабушек».** | «Клубный час» Торжественный утренник, посвященный 8 Марта (песни, стихи, конкурсы, вручение подарков) |
| март,3неделя  **Тема «Мама милая моя».** | Чтение книг о мамах, беседа по содержанию. Беседа о маме «За что я люблю свою маму?». Наблюдение за трудом женщин (дома, на улице). Ручной труд с подгруппами (подарок для мамы). |
| Апрель, 1неделя  **Тема «Семейные дела**». | Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье». «Трудовой десант» на участке. «День земли» Д/и «Забавный гном» |
| Май, 3 неделя  **Тема «Я люблю свой родной язык»** | Беседа о значении родного языка, Фольклорный вечер совместно с родителями на лучшие рассказы литературных произведений на родном языке. |

***2 блок «Мои друзья»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема работы** | **Форма проведения мероприятия, содержание** |
| сентябрь,2неделя  **Тема «Дружба».** | Этическая беседа о дружбе. Введение понятия «друзья». Литературно-музыкальная викторина «О дружбе». Д/и «Что нравится мне и другим |
| октябрь, 2неделя  **Тема « Мы – друзья».** | Педагогические ситуации (тест «Закончи историю). Физкультурный досуг с играми и эстафетами. Коллективная лепка: «Вместе веселей» Работа над новыми пословицами «Человек без друзей, что дерево без корней» |
| ноябрь, 3неделя  **Тема « Вместе учимся, играем, трудимся»** | Ручной труд (индивидуальное и подгрупповое обучение). Театрализованные игры по сказкам: «Необычное путешествие» Д/и «Сумочка», «Сердечко», «Моя копилка» |
| ноябрь, 4неделя  **Тема « Доброта»** | Беседа о заболевших детях. Работа в мастерской (изготовление подарков для них). Сюжетно-ролевая игра «Больница». Слушание музыки П.Чайковского «Болезнь куклы», беседа о характере музыки. |
| декабрь, 1неделя  **Тема «Товарищ»** | Беседа с подгруппами на тему «О товариществе». Введение понятия «товарищ». Разъяснение педагогических ситуаций, в которых проявляются товарищеские качества. Д/и « Вот, мы какие!» |
| февраль, 1неделя  **Тема « Люди разных национальностей».** | Рассматривание карты России. Рассказ о людях разных национальностей, живущих в России. Знакомство с этнографическими особенностями (обычаи, костюмы). Аппликация или декоративное рисование народных орнаментов. Подвижные игры народов России |
| март, 4неделя  **Тема « Наши поступки».** | Рассматривание книг нравственного содержания, беседы по содержанию. «Книга для воспитанных детей» Просмотр в/ф. «Вовка добрая душа» Педагогические ситуации о разном поведении детей: Игровая обучающая ситуация «Лесное происшествие |
| апрель,3неделя  **Тема «Аморальные качества»** | Просмотр видеофильма «Путешествия незнайки» беседа по содержанию. Разыгрывание сценок и педагогических ситуаций, в которых проявляются отрицательные черты характера: хитрость, лживость. Примеры детей из личного опыта |
| май, 4 неделя  **Тема «Забота»** | «Добрые и злые поступки». Д/и. «Ссоры», Д/и «Банк идей» Беседа «Как помочь пожилым людям» Трудовые поручения на участке. Уборка территории |

***3 блок «Я вмире людей»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема работы** | **Форма проведения мероприятия, содержание** |
| сентябрь, 1неделя  **Тема « Мы в ДОУ»** | Беседа о правилах поведения в ДОУ. Составление описательных рассказов. К/и. «Кого нет , и во что он был одет?» Педагогические ситуации и инсценировки: К/и «Ссора |
| сентябрь, 2неделя  **Тема «Правила поведения за стол**ом» | Сюжетно-ролевая игра «Праздничный ужин». Рассматривание книг по сервировке стола. С/р. «К нам гости пришли. Лепка посуды (в подарок). |
| Октябрь, 1неделя  **Тема « Идем в гости**». | Беседа на тему «Как мы играли в гости». Разговор о правилах поведения в гостях. Поход в гости в одну из групп. Д/и. «Ворчун и весельчак» К/и. «Добрый день. Спасибо, здравствуйте |
| ноябрь, 2 неделя  **Тема « Кинотеатр»** | Беседа о правилах поведения в театре. Постановка кукольного театра, по сказке «Теремок» для малышей(отработка навыков правильного поведения). Д/и «Календарь эмоций». Д/и. «Чьё окошко?» |
| ноябрь, март 3-4 недели  **Тема «Магазин».** | ноябрь, март 3-4 недели Тема Магазин». Дидактическая игра «В магазине». Изготовление атрибутов к игре. Экскурсия в магазин (закрепление правил поведения в магазине). Аппликация на тему «Магазин игрушек». Проблемно педагогическая ситуация «Бабушка» |
| Декабрь, 1неделя  **Тема «Какие мы»?** | Методика вербальных выборов: « С кем бы ты хотел бы сидеть за одним столом, а с кем нет?» Спортивные соревнования между мальчиками и девочками. «Мы, весёлые ребята». Изучение правил речевого этикета. Д/у «Маски разными эмоциональными состояниями» Клубный час |
| май, 1неделя  **Тема « Правила поведения на улице».** | Беседа о правилах поведения на улице: «Красный. Желтый, зелёный». Целевая прогулка по улице (отработка правил поведения). Сюжетно-ролевая игра «На улице». Инсценировка: «Происшествие в лесу». |
| май, 3неделя  **Тема « Мы – пассажиры».** | Беседа о поведении в транспорте6 моделирование педагогических ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе». Просмотр видеофильма «Про барана, который не знал правил дорожного движения», беседа по содержанию. |
| июнь, 2неделя  **Тема «Правила поведения в кафе».** | Рассматривание иллюстраций о нарушениях правил поведения в общественных местах, беседа по содержанию. С\Р игра «Гости пришли» Посещение кафе (празднование дня рождения одного из детей). Проблемно педагогическая ситуация «Дед мороз |

***4 блок «Природа и я»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема работы** | **Форма проведения мероприятия, содержание** |
| сентябрь, октябрь 1-3 неделя  **Тема «Осень наступила»** | Беседа об осенних изменениях в природе. Экскурсия в парк. Наблюдение за деревьями, кустарниками, травами. Правила бережного отношения к деревьям, кустарникам. Д/и «Хорошо, плохо». Составление гербария. |
| октябрь,4 неделя  **Тема «Городской парк».** | Экскурсия в городской парк. Рассказ о растениях. Наблюдение за трудом людей в саду. Д/и «Куст, дерево, цветок». |
| ноябрь. 2 неделя  **Тема « Зимовье зверей».** | Загадки о домашних животных. Работа с природным материалом. Рассказ о зимовке домашних животных и беседа по теме. Сюжетноролевые игры «На скотном дворе», «На ферме» |
| декабрь, 1неделя  **Тема « Красная книга».** | Рассказ о «Красной книге». Рассматривание иллюстраций с животными и растениями, занесенными в Красную книгу. |
| декабрь, 2неделя  **Тема «Дикая природа зимой».** | Рассматривание книги «Следы на снегу», беседа о диких животных, о том, как они зимуют. Кормление птиц (кормушки). Зарисовки в уголке природы. К\и. «Как помириться»: по сказке «Крылатый, Мохнатый и Масленый |
| апрель,1неделя  **Тема «Перелетные птицы».** | Рассказ о книге Г. Снегирева «Про птиц», рассматривание иллюстраций. Введение понятия «перелетные птицы». Беседа о птицах, о подготовке их к зиме. Викторина «Что? Где? Когда?». |
| апрель,2неделя  **Тема « Река».** | Рассматривание иллюстраций рек в разные времена года. Составление рассказов из личного опыта (на выявление правил поведения на реке). Целевая прогулка к реке. Наблюдение за рекой. Сюжетно-ролевая игра «Пароход» |
| май, 1 неделя  **Тема « Домашние животные»** | Наблюдение за собакой (внешний вид, чем питается, повадки, польза для человека). Дидактические игры природоведческого содержания: «Кто, где живёт?»  Рассматривание книг о животных: «Животные разных широт». Рассказы детей о домашних питомцах: «Наши верные друзья». |
| май-июнь,1-4неделя.  **Тема «Мы – туристы».** | Рассматривание туристического снаряжения (показывают и рассказывают родители, занимающиеся туризмом), фотографий, книг о туризме. «Папа, мама, я – спортивная семья». Мини-поход (закрепление правил поведения в природе). Просмотр видео презентаций из семейных архивов: «Мы на отдыхе». |